

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ «Бурашевский детский сад»
(протокол от 27 марта 2020 г. № 8)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ «Бурашевский
детский сад»
Соловьева В.А.
Приказ № 8/1-од от 27 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Бурашевский детский сад»**

за 2019 год

~ 1 ~

~ 1 ~

Аналитическая часть

Самообследование в МДОУ «Бурашевский детский сад» проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Бурашевский детский сад» (МДОУ «Бурашевский детский сад») |
| Руководитель | Соловьева Валентина Анатольевна |
| Адрес организации | 170546, Тверская область, Калининский район, село Бурашево, ул. Лесная, д.41 «А». |
| Телефон, факс | 8 (4822) 37-02-07 |
| Адрес электронной почты | detsad.burashevo.2011@yandex.ru |
| Сайт | http://burashevo-ds.nubex.ru/ |
| Учредитель | Муниципальное образование «Тверской области Калининский район». |
| Год ввода в эксплуатацию | 2011год |
| Лицензия | № 353 от 01.12.2016г. выдана Министерством образования Тверской области |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Бурашевский детский сад»» (далее – ДОУ) расположено в сельской местности (с. Бурашево) вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 2 163,6 кв.м.

Земельный участок общей площадью 4941кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Цветник.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19.00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Бурашевский детский сад».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 189 воспитанников в возрасте от 2,5 до 8 лет.

В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- подготовительная группа 1-30 чел.,
- подготовительная группа 2-31 чел.,
- старшая группа-33 чел.,
- средняя группа-31 чел.,
- младшая группа-30 чел.,
- вторая группа раннего возраста-25 чел.,
- группа кратковременного пребывания-6 чел.,
- семейная группа- 3 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: итоговый мониторинг готовности к школе.

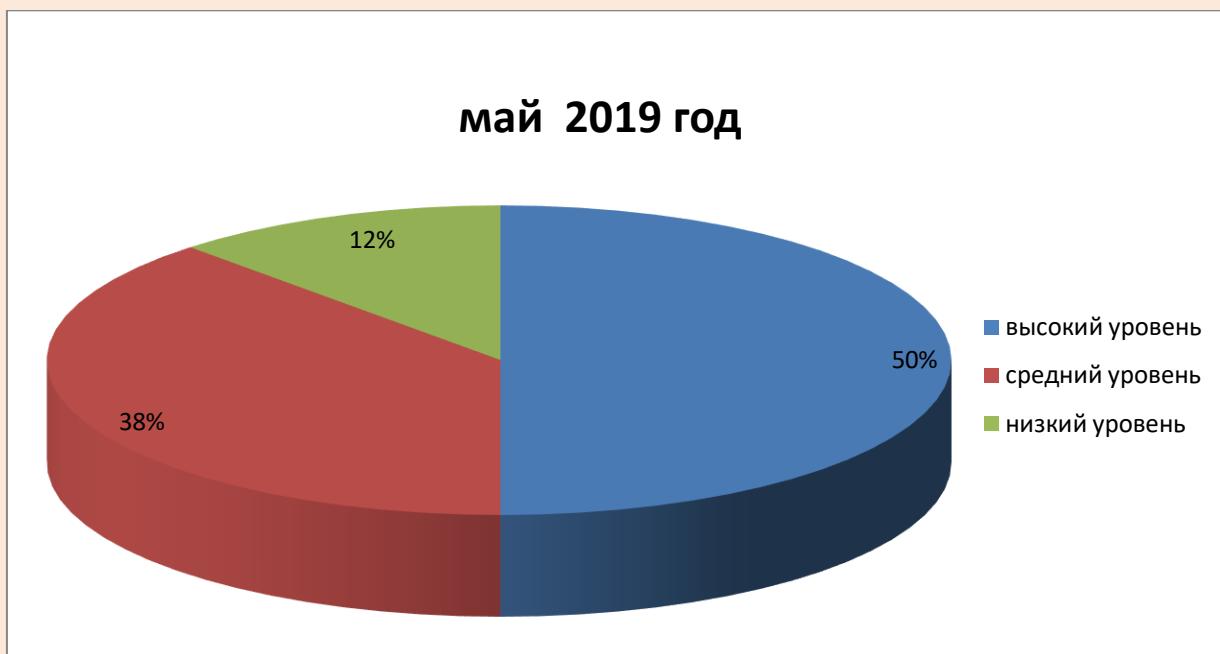
Сравнительный анализ уровня развития воспитанников за 2019 год

Диагностика Уровень развития воспитанников Подготовительная группа

Сентябрь 2018 г.- обследовано 28 воспитанников



Май 2019 г. обследовано – 30 воспитанников



Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом являются удовлетворительными. Анализ мониторинга отражает положительную динамику развития всех детей. Результаты педагогического анализа показывают, что по сравнению с началом года уровень развития детей стал выше. Однако есть дети, которые показали низкий уровень освоения образовательной программы.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно - образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 68% процентов детей успешно и 85 % хорошо освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.: контроль образовательного процесса.

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации включает в себя: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогических работников, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете;
- на административном совещании при заведующем;
- на общем собрании трудового коллектива;
- на индивидуальных консультативных беседах.

В анкетировании родителей (законных представителей) по выявлению уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОУ приняло участие 73% родителей (законных представителей), дети, которых посещают ДОУ.

Анализ анкет показал, что родителям (законным представителям) доступна информация о жизни и успехах ребенка в ДОУ, имеется возможность обсуждения различных вопросов по адаптации с педагогическими работниками и администрацией.

В ДОУ регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей (законных представителей), детей и педагогов (конкурсы, акции, выставки и т.д.).

Для удобства родителей в ДОУ оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов.

Родителей (законных представителей) регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

Родители (законные представители) считают, что сотрудники ДОУ регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы); что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

Большая часть родителей (законных представителей) удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в ДОУ; работой персонала ДОУ. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы: удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОУ составляет 98%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В 2019 году в ДОУ была введена новая форма работы с родителями – «Консультационный пункт».

«Консультационный пункт» - информативно - консультационная форма для родителей, чьи дети не посещают детский сад (дети от 3х до 7 лет). Специалисты и педагоги ДОУ: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, старший воспитатель и воспитатели ДОУ предлагают свою помощь. Запись на консультацию ведётся:

по средам с 13-00 до 14-00

по телефону: 8(4822) 37-02-07

Можно так же обратиться к нашим специалистам:

через e-mail сада: detsad.burashevo.2011@yandex.ru,

через сайт: burashevo-ds.nubex.ru – контакты - электронная приёмная

Вывод: Работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Необходимо более активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй, прислушиваться к мнению родителей (законных представителей), выделять больше времени общению в удобное для них время.

Результаты анкетирования родителей воспитанников в сравнительном анализе за 2017 – 2018 – 2019 гг:

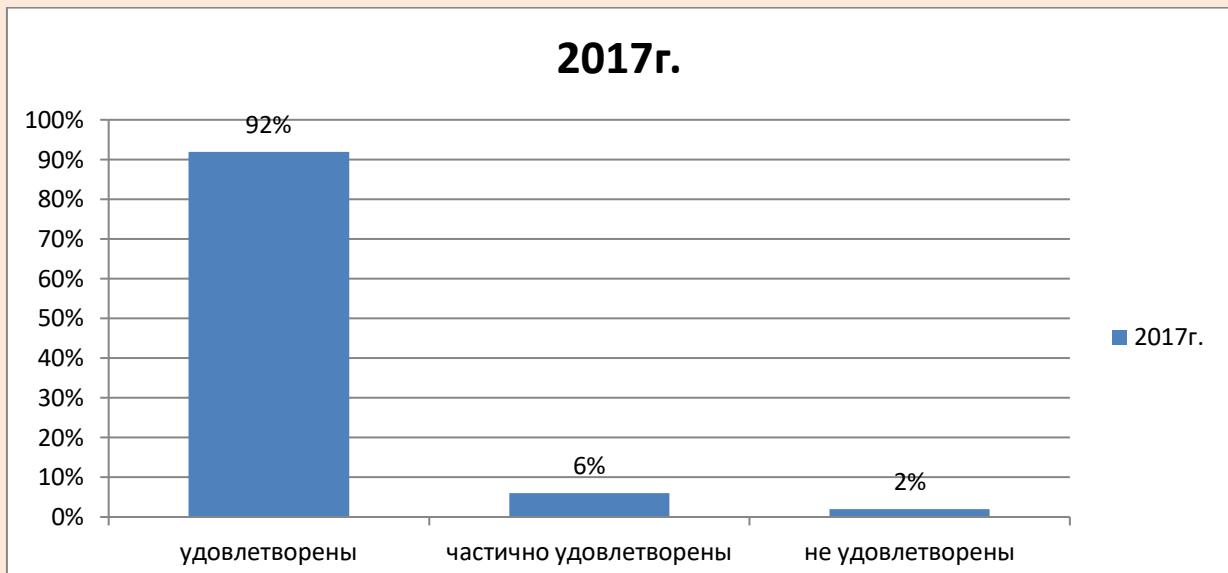
В период с 2017 по 2018 гг, а затем с 2018 по 2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организаций, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организаций, – 65 процентов;

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.





Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус родителей (законных представителей)

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями (законными представителями), взаимопонимание и сотрудничество.

| | По возрасту | | | | По образованию | | | |
|--------|-------------|-------|-------|-------|----------------|---------|----------|-------|
| | До 30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | Высш. | Н. выс. | Ср.спец. | Средн |
| Отцы | 16 | 124 | 28 | 6 | 73 | 3 | 82 | 13 |
| Матери | 28 | 134 | 19 | - | 90 | 3 | 67 | 10 |

Социальный статус семей (количество)

| Статус | Отцы | Матери |
|------------------------------------|------------|-----------|
| Служащие | 46 | 62 |
| Рабочие | 102 | 89 |
| Бизнесмены | 23 | 6 |
| Занятые домашним хозяйством | 4 | 24 |

Контингент родителей (законных представителей) не однороден, характеризуется разным уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Неполных семей – 11 Полных семей – 169

Социальный срез семей следующий:

- многодетных - 32 семьи;
- родители (законные представители) инвалиды 2 и 3 группы – 0
- семьи, имеющие ребёнка инвалида - 2
- двухязычных семей – 3

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|------------------|--|
| Полная | 169 | 89,42 % |
| Неполная | 11 | 5,8 % |
| Многодетные | 32 | 16,93 % |
| Оформлено опекунство | 2 | 1,05 % |
| Семьи, имеющие ребенка инвалида | 2 | 1,05 % |
| Двуязычные семьи | 3 | 1,58 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 88 | 46,6% |
| Два ребенка | 73 | 38,6% |
| Три ребенка и более | 28 | 14,8% |

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей.

Дополнительное образование

В 2019 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Пластилиновая графика», хореография «Ритмика и танец», вокальный «Голосок»; театральный «Волшебный сундучок» ;
 - 2) социально-педагогическое: «Краеведение»;
 - 3) познавательное: « Смыслёныши »;
 - 4) физкультурно-спортивное: «Островок здоровья»,
- В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников ДОУ.

В течение 2019 года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| Мероприятие | Группа | Результат |
|---|---|-------------------|
| 1. Всероссийский патриотический конкурс детских рисунков «Наша Победа» Апрель 2019г | Подготовительная группа – 2-4 человека | Победители |
| 2. Открытый районный фестиваль детского творчества «Планета Детства» (МБУ КДЦ «Михайловский») Май 2019г | Старшая группа (коллективная работа) | Диплом за участие |
| 3. Открытый районный фестиваль детского творчества «Планета Детства» (МБУ КДЦ «Михайловский») Май 2019г | Подготовительная группа (детский вокальный коллектив) | Диплом за участие |

Мероприятия на уровне МДОУ «Бурашевский детский сад» (согласно учебно-воспитательному плану и календарно-тематическому планированию):

| | |
|--|--|
| 1. «Рождественское гулянье» (тематическое праздничное развлечение) | Старшая Подготовительные группы |
| 2. «День Защитника Отечества» (тематические праздничные мероприятия) | Средняя Старшая Подготовительные |

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

| группы | |
|---|---|
| 3. «Здравствуй, Масленица!» (тематическое праздничное развлечение) | Средняя Старшая Подготовительные группы |
| 4. «Моя мама лучшая на свете!» (тематические праздничные мероприятия) | Все группы |
| 5. Участие в праздничном мероприятии «Прощание с Азбукой» в 1 классах на базе МОУ «Бурашевская СОШ» | Подготовительные группы |
| 6. «День космонавтики» (тематические праздничные развлечения) | Средняя Старшая Подготовительные группы |
| 7. «Пасху радостно встречаем!» (тематическое праздничное мероприятие) | Все группы |
| 8. «Музыкальная гостиная» с участием музыкального руководителя, учащихся в МОУ «Бурашевская СОШ» и воспитанников ДОУ | Старшая Подготовительные группы |
| 9. «День Победы» (тематические праздничные мероприятия) | Средняя Старшая Подготовительные группы |
| 10. «День защиты детей» (тематическое праздничное развлечение) | Все группы |
| 11. «По страницам сказок Пушкина А.С.» (тематические развлечения) | Все группы |
| 12. «Осторожно! Пешеход!» (тематические познавательные мероприятия по правилам дорожного движения) | Старшая Подготовительные группы |
| 13. Участие в праздничном мероприятии «Здравствуй, школа!» (посещение школьной линейки на базе МОУ «Бурашевская СОШ») | Подготовительные группы |
| 14. «День воспитателя» (тематическое праздничное мероприятие) | Средняя Старшая Подготовительные группы |
| 15. «Золотая осень» (тематические праздничные мероприятия) | Все группы |

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

| | |
|--|------------|
| 16. «День матери» (тематические праздничные развлечения) | Все группы |
| 17. «Новый год» (тематические праздничные мероприятия) | Все группы |

Конкурсы на базе МДОУ «Бурашевский детский сад»

| | |
|---|--|
| 1. Конкурс «Лучшая постройка из снега» | Все группы |
| 2. Конкурс «Открытка для папы» (к 23 февраля) | Все группы |
| 3. Конкурс рисунков «Букет для мамы» (к 8 марта) | Все группы |
| 4. Конкурс рисунков «Мир космоса» (ко дню космонавтики) | Все группы |
| 5. Конкурс поделок к Пасхе | Все группы |
| 6. Конкурс рисунков «День Победы – 9 мая» | Средняя Старшая Подготовительные группы |
| 7. Конкурс «Лучшая поделка из природного материала» | Все группы |
| 8. Конкурс «Лучшая стенгазета ко Дню Матери» | Все группы |
| 9. Экологическая акция «Покормите птиц зимой!» | Все группы |

Ряд мероприятий в течение года проводится в тесном сотрудничестве с МОУ «Бурашевская СОШ».

Работа по преемственности детский сад-школа

Цель преемственности МДОУ «Бурашевский детский сад» и МОУ «Бурашевская СОШ»:

- Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, физического и личного развития.

1. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в образовательных программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

Ежегодно разрабатывается план преемственности МДОУ «Бурашевский детский сад» и МОУ «Бурашевская СОШ», который включает в себя актуальные задачи и мероприятия по их реализации.

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

2. Выработка общей стратегии воспитания и обучения ребенка в ДОУ, семье и школе с учетом возрастных психологических особенностей.

3. Обеспечение психологического, нравственно-волевого развития ребенка, сформированности у него желания учиться и элементов учебной деятельности.

4. Оказание консультативной помощи родителям по подготовке дошкольников к школе.

5. Обеспечение сотрудничества педагогов и родителей.

Непрерывность дошкольного и начального школьного образования предполагает решение конкретных приоритетных задач на ступенях дошкольного и школьного образования.

Медико-социальные условия пребывания и анализ состояния здоровья детей в ДОУ.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников нашего ДОУ находятся в тесной взаимосвязи с физкультурно-оздоровительной работой, которую проводят специалисты ДОУ (медсестра и инструктор по физической подготовке).

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

• Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- систематическое повышение квалификации педагогических кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

• Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.

• Профилактическое направление

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;

Система оздоровительной работы:

| № | Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственные |
|-----------|---|--|---|--|
| 1. | Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных | Вторая группа раннего возраста младшая группа Все группы | Ежедневно в адаптационный период ежедневно | Воспитатели медсестра, педагоги все педагоги, медсестра, |

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

| | | | | |
|-----------|---|---|---|--------------------------|
| | особенностей - организация благоприятного микроклимата | Все группы | | |
| 2. | Двигательная активность | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.1 | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.2 | Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию - в физкультурном зале; - на воздухе | Все группы Все группы | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.3 | Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.) | Во всех группах | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.4 | Элементы спортивных игр | старшая, подгот.гр. | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.5 | Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг; - поход в лес. | Все группы Все группы Подготови т. гр. | 1 р. в неделю 1 р. в месяц 1 р. в год | Воспитатели |
| 2.6 | Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты» | все группы подготовит . | 1 р. в год 1 р. в год | Воспитатели Муз. рук. |
| 2.7 | Каникулы (непрерывно-образовательная деятельность не проводится) | Все группы | 1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком) | Все педагоги |
| 3. | Лечебно – профилактические мероприятия | | | |
| 3.1 | Витаминотерапия | Все группы | Курсы 2 р. в год | медсестра |
| 3.2 | Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия) | Все группы | в неблагопр. период (осень, весна) | воспитатели |
| 3.3 | Фитонезидотерапия (лук, чеснок) | Все группы | в неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе) | Воспитатели |
| 4. | Закаливание | | | |
| 4.1 | Контрастные воздушные ванны | Все группы | после дневного сна | Воспитатели |
| 4.2 | Ходьба босиком | Все группы | Лето | Воспитатели |

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

| | | | | |
|----------|--------------------------|------------|-------------------------|---------------------------|
| 4.3 | Облегчённая одежда детей | Все группы | В течении дня | Воспитатели Пом. восп. |
| 4.4 . | Мытьё рук, лица | Все группы | Несколько раз в день | Воспитатели |

Вывод: Анализ заболеваемости на период 2019 год года показывает, что пропуск одним ребенком в год, в возрасте 2,5 до 8 лет, по болезни составил 14 дней.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагога.

На 31.12.2019г: 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям, 1 педагог в педагогическом колледже. 2 педагога прошли переподготовку по должностям педагог-психолог и педагог дополнительного образования.

Категорийность педагогов

| Категория | кол-во педагогов |
|-----------------------------------|------------------|
| высшая | 2 чел. |
| первая | 3 чел. |
| соответствие занимаемой должности | 10 чел. |

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:



Педагоги, имеющие стаж более 10 лет – 12%

Педагоги, имеющие стаж более 5 лет – 56%

Педагоги, имеющие стаж менее 5 лет – 31%

В 2019 году педагоги ДОУ приняли участие:

| Фамилия, имя, отчество педагога | Какое мероприятие | Месяц/ дата |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| Багиева К.В. | Районный конкурс «Мой лучший конспект» (номинация «Творческий поиск») Участие с выступлением на региональной научно-практической конференции по теме «Актуальные проблемы инклюзивного образования» | Март 2019г Март 2019г |
| Витолс М.В | Участие в форуме «Ориентиры Детства» г.Москва (сертификат участника) Семинар Метенова «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» | Август 2019г Февраль 2019г |

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

| | | |
|----------------|---|---|
| Куприянова А.А | Участие в районном открытом фестивале детского творчества «Планета детства» МБУ КДЦ «Михайловский» Участие в форуме «Ориентиры Детства» г. Москва (сертификат участника) | Май 2019г Август 2019г |
| Журкова О.Н | м/о «Оршинский д/с» пгт. Новая Орша (выступление) м/о «Васильевский Мох д/с» пгт. Васильевский Мох (выступление) Семинар Метенова «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» Семинар Метенова «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» Районный конкурс «Мой лучший конспект НОД» (призовое 3 место) | Март 2019г Апрель 2019г Декабрь 2019г Март 2019г |
| Садэль С.А. | Участие в районном открытом фестивале детского творчества «Планета детства» Организация «Музыкальная гостиная» с участием музыкального руководителя, учащихся в МОУ «Бурашевская СОШ» и воспитанников ДОУ | Май 2019г Апрель 2019г |
| Бёмер Л.Н. | Участие в фестивале «Зимние забавы» пгт. Чуприяновка Семинар Метенова «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» | Февраль 2019г |
| Бауман Я.А. | Семинар Метенова «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» | Февраль 2019г |
| Бикметова Р.А. | Семинар Метенова «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» | Декабрь 2019г |
| Михайлова О.М. | Семинар Метенова «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» | Февраль 2019г |

Вывод: МДОУ «Бурашевский детский сад» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако необходимо усилить работу по развитию системы наставничества.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для успешной реализации Программы в ДОУ созданы все необходимые условия для безопасного и комфортного пребывания детей и осуществления образовательного процесса. Материально-технические и медико-социальные условия нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Перечень кабинетов различного назначения в здании ДОУ:

- Учебно-вспомогательные помещения: групповые комнаты (6), спальни (6), туалетные комнаты (6).
- Учебно-методические кабинеты: кабинет заведующего, методический, логопедический, спортивно-музыкальный зал, музейная комната.
- Административно-хозяйственные помещения: пищеблок, медицинский блок, прачечная.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В подготовительной группе имеется интерактивная доска, проектор мультимедиа, ноутбук. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Материально-техническое оснащение.

За 2019 год усовершенствовалась материально - техническая база ДОУ. Приобретены детская мебель (кровати, шкафчики, стулья, столы), хозяйственная мебель (шкафы для уборочного инвентаря)

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- Имеется выход в сеть Интернет.
- Функционирует собственный сайт.
- Электронная почта.
- АИС «Е-услуги». Образование

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

АИС «Сетевой город» Образование»

Методический кабинет:

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение:

компьютер - 2

принтер -1.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Музыкальный зал:

- проектор мультимедиа

- экран

- ноутбук – 2

- пианино

- световая установка

- вокальные микрофоны 4 шт

- усилитель звука

- микшерный пульт

- диатонические колокольчики

Спортивный инвентарь:

Для работы в физкультурно-оздоровительном направлении в 2019г были закуплены:

- дуга для подлезания (2 комплекта)

- конусы (8 шт)

- корзины для мячей (2 шт)

- мешочки для метания (2 комплекта)

- мешочки для равновесия (1 комплект)

- набор обрущей плоских (1)

- набор скакалок гимнастических (10 шт)

- мячи детские резиновые (разного диаметра) -31 шт

- дорожка-шагайка (1 шт)

- массажная дорожка (2 шт)

- кочка массажная (4 шт)

- грамота (24 шт)

- насос для мячей (1 шт)

- палка гимнастическая (8шт)

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако групповые недостаточно оснащены игровыми модулями.

VII.Показатели деятельности МДОУ «Бурашевский детский сад», подлежащего самообследованию за 2019 год:

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

| N п/п | Показатели МДОУ «Бурашевский детский сад» отчет о результатах самообследования за 2019 год | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 189 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 183 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 6 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 3 человека |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 165 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 183 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 189 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 189 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек/87% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/73,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/ 13,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/26,7% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/13,3% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/20% |

МДОУ «Бурашевский детский сад» - отчет о результатах самообследования за 2019 год

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/33,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/13,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/13,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человека/6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15 человек/189 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 5,9 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Интеграция деятельности всех специалистов и педагогов.
- Способствовать повышению квалификации педагогов ДОУ в области антикоррупционного просвещения.
- Развитие ДОУ с учетом запросов со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.
- Создавать и совершенствовать условия для поддержки творческой инициативы, а также активизации познавательной, исследовательской, проектной деятельности воспитанников.

Необходимо пополнить материально-техническую базу ДОУ:

- приобрести новые современные малые архитектурные формы на прогулочные участки.
- Необходимо пополнить РППС в группах: разнообразить тематические уголки малыми мебельными комплектами.
- Расширять возможность установления сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- Систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.